

Звіт директора Озерецької гімназії за 2020-2021 навчальний рік та перспективи діяльності закладу в 2021-2022 навчальному році

Управління закладом

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив вирішував низку питань з проблеми "Розвиток компетентнісної парадигми освітнього процесу в умовах НУШ".

Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі «Освіта», упровадження Закону «Про освіту», «Про загальну середню освіту», "Про дошкільну освіту", Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, реалізацію державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання й виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, переформатування освіти на технології з використанням дистанційного зв'язку у зв'язку з тривалим карантинном з метою запобігання розповсюдження коронавірусної інфекції COVID-19. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну.

Аналіз структури й мережі гімназії за минулий навчальний рік

У 2020/2021 навчальному році педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження та розвитку шкільної мережі. Озерецька гімназія поєднує дошкільний підрозділ та шкільний підрозділ. Дошкільний блок знаходиться в приміщенні гімназії на першому поверсі, 1-4 - ті класи в лівому крилі, 5-ті, 7-й клас в правому крилі другого поверху. 6, 8, 9 класи – на третьому поверсі. Станом на 05.09.2020 у 10 класах навчалось 211 учнів, з них 1-4-х – 4 класи; 5-9-х – 6 класів. Кількість дошкільних груп – 1. Кількість гуртків – 2. В дошкільному закладі – 25 вихованців. Середня наповнюваність у класах складала 21 учень (для порівняння: середня наповнюваність минулого року -20 учнів).

Можна відзначити, що показник мережі класів залишається стабільним, а середня наповнюваність класів зростає. У 2020/2021 навчальному році

планується функціонування 10 класів в одну зміну навчання.

Шкільна мережа	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кількість класів/учнів	10/186	10/186	10/199	10/201	10/211
Середня наповнюваність	18	18	19	20	21

Робота ГПД

У минулому навчальному році в гімназії працювали 2 групи подовженого дня, які відвідували учні 1-4 класів. Усі групи працювали за рахунок державного бюджету, укомплектовані кваліфікованими педагогічними кадрами. Відповідає за роботу груп подовженого дня заступник директора з навчально-виховної роботи Макарчук Т.В. Працювали такі вихователі: Макарчук І.А. та Петрук І.В. Вихователі ГПД під час навчання з застосуванням дистанційного зв'язку приділяли значну увагу онлайн-бесідам з профілактики та запобігання вірусної інфекції COVID-19, дитячому травматизму, дотриманню норм безпечної поведінки.

У новому навчальному році планується організувати роботу 2-х груп продовженого дня для учнів початкової школи.

Загальна результативність навчання в 2020/2021 н.р.

Таблиця успішності учнів за 2020-2021 н. р.

	Всього	
	кількість	%
1. Учні на початок року	211	
- прибуло	-	
- вибуло	-	
2. На кінець навчального року	211	
3. Не атестованих з усіх предметів	-	
4. Атестовано (4 кл. – 9 кл.)	138	
5. Рівні навчальних досягнень		
- високий	6	4 %

- достатній	63	46 %
- середній	67	48 %
- початковий	2	1,4%
6. Якість знань	69	50%
7. Успішність	136	98%
8. Нагороджено похвальним листом	3	

Результати навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання.

Таблиця успішності учнів за 2020-2021 н.р.

	Всього	
	кількість	%
1. Учні на початок року	211	
- прибуло	-	
- вибуло	-	
2. На кінець навчального року	211	
3. Не атестованих з усіх предметів	-	
4. Атестовано (5 кл. – 9 кл.)	115	
5. Рівні навчальних досягнень		
- високий	3	2,6 %
- достатній	51	44 %
- середній	46	40 %
- початковий	15	13%
6. Якість знань	54	47%
7. Успішність	100	87%
8. Нагороджено похвальним листом	3	

На кінець року в гімназії навчалось 211 учнів.

1) Якість знань, тобто відсоток учнів, які навчаються на високому та достатньому рівнях складає 47%.

2) Успішність, тобто відсоток учнів, які навчаються на рівнях вищих ніж початковий, складає 87%.

3) 15 учнів, з числа всіх, навчаються на початковому рівні.

Якість знань учнів початкової школи на кінець навчального року, тобто відсоток учнів, які навчаються на високому та достатньому рівнях складає 48%.

2) Успішність на кінець навчального року, тобто відсоток учнів, які навчаються на рівнях вищих ніж початковий, складає 91%.

3) на кінець навчального року 1 учень навчається на початковому рівні.

Результативність навчання з окремих предметів

Відсоток якості знань учнів 5-9 класів коливається від 23% (хімія), 31% (українська мова), 31,5% (фізика), 33% (німецька мова) до 100% (мистецтво, музичне мистецтво), 93% (образотворче мистецтво), 80% (інформатика), 76% (трудове навчання). Аналіз моніторингу дає можливість стверджувати, що динаміка рівня навченості незначно збільшується в порівнянні з I семестром. З предметів мистецтво, алгебра, геометрія, фізична культура, хімія, англійська мова значення кваліметричного показника майже не змінюється. Зниження рівня навченості у порівнянні з I семестром відбулося з інформатики - на 6%, трудового навчання – початковий рівень в учнів 9 класу. Найбільша кількість учнів, які отримали оцінки високого та достатнього рівнів спостерігається з мистецтва, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, інформатики, трудового навчання, фізичної культури, основ здоров'я. З хімії, фізики, української мови, математики, англійської мови, всесвітньої історії кількість учнів достатнього та високого рівня є нижчою за середнє по закладу. Це пояснюється тим, що дані предмети потребують від учня застосування окремих знань, вміння робити послідовні дії, знаходитися в пошуках кінцевого результату, на що часом у них недостатньо часу, окремих навичок, природних здібностей.

Результативність навчання з математики, фізики, української мови та літератури, іноземних мов, історії, фізики, хімії є нижчою, ніж середній бал по гімназії. Це може бути зумовлено багатьма факторами, у тому числі специфікою й складністю окремих предметів. Учителям-предметникам необхідно розробити дієві заходи щодо мотивації учнів до навчання й спланувати роботу щодо підвищення рівня навчальних досягнень.

Проаналізувавши успішність по класах, слід відзначити:

- ✓ Найкращі класи по гімназії серед середніх та старших класів – 5-А, 5-Б, 8 класи. Якість знань учнів цих класів вища за середній показник по закладу; За результатами річного оцінювання відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на високому та достатньому рівнях, складає 52%, що краще на 5%, ніж у I семестрі та на 4% у порівнянні з минулим навчальним роком;
- ✓ За результатами річного оцінювання на початковому рівні навчається 13% учнів, що на 7% менше, ніж у I семестрі, але на відсоток не змінився у порівнянні з минулим навчальним роком
- ✓ У порівнянні з I семестром майже без змін залишився рівень навчальних досягнень учнів 5-Б класу, 7 класу, 8 класу.
- ✓ Залишається низьким рівень навчальних досягнень та якість знань учнів 6, 9 класів;
- ✓ Достатньо вагома кількість учнів 6, 7, 9 класів мають низький рівень знань від загальної кількості;
- ✓ У наступному навчальному році слід звернути увагу на учнів, які закінчили навчальний рік на початковому та середньому рівні з 1-2 дисциплін.

За результатами обробки статистичних даних можна виявити загальні позитивні тенденції:

- Стабільна ситуація щодо об'єктивності оцінювання навчальних досягнень з предметів базового компоненту;
- Незначне підвищення кваліметричних показників з усіх предметів базового компоненту.
- Зниження кваліметричного показника немає.
- Успішність і якість знань учнів гімназії за останні чотири роки залишається майже без змін.

Негативні тенденції:

- Зниження % учнів, що навчаються на достатньому та високому рівнях ;
- Достатньо вагома кількість учнів 9, 7, 6 класів мають низький рівень знань від загальної кількості;

- Достатньо вагома кількість учнів 6, 8 класу мають 1-2 оцінки початкового рівня або 1-2 оцінки середнього рівня;
- Найнижчі, в порівнянні з іншими навчальними предметами, показники навченості з хімії, української мови, фізики.

На наступний навчальний рік плануються такі напрямки корекційних дій

- Продовження роботи щодо організації методичного супроводу навчального процесу;
- Психологічний супровід освітнього процесу з усунення психологічних причин шкільної дезадаптації учнів. Додаткові індивідуальні заняття корекційного типу для учнів, які мають низький рівень знань;
- Індивідуальні консультації вчителів-предметників з батьками;
- Формування мотивації до вивчення предметів через прикладний аспект дисциплін.

Розвиток системи роботи з обдарованою молоддю.

З метою розвитку системи роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом гімназії в 2020/2021 проведено ряд заходів. У цьому навчальному році олімпіади з базових дисциплін не проводилися, у зв'язку з карантинними обмеженнями.

Учні гімназії щорічно беруть участь в шкільних предметних олімпіадах. За 2020-2021 н. р. також є результати: переможці зонального етапу олімпіади «Знавці Біблії» - Касянчик Анюта, учениця 6 класу – III місце, Євтушик Артем, учень 8 класу – III місце.

Проте наша гімназія не бере участі в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. У 2021-2022 н.р. адміністрації гімназії розробити план заходів для забезпечення участі у конкурсі. Педагогам гімназії рекомендовано активніше включатися й заохочувати учнів до науково-дослідницької діяльності.

Дієвим засобом підвищення пізнавальної активності, створення умов для збереження й розвитку інтелектуального потенціалу молоді є різноманітні інтелектуальні змагання й конкурси.

Учні та педагоги школи брали участь у міських, обласних та Всеукраїнських заходах:

Конкурс читців-декламаторів «В Тарасовій думі у Лесиній пісні живе Україна моя»- Бенза Вікторія 6 клас – III місце;

Конкурс української естрадної пісні «Юна зірка» - Макарчук Дарина 5-А клас – II місце

Всеукраїнська акція «День зустрічі птахів» номінація «Найкращий організатор біологічних свят»- Савонік Людмила Іллівна- I місце

Всеукраїнська акція «День зустрічі птахів» номінація «Агітаційна робота»- Фесюк Ольга Олексіївна-I місце

Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»:

Кізим Мирослава, учениця 7 класу – 1 місце;

Фесюк Вікторія, учениця 8 класу – 1 місце;

Петрук Марія, учениця 8 класу – 2 місце;

Фесюк Діана, учениця 8 класу – 2 місце;

Бенза Вікторія, учениця 6 класу – 2 місце;

Гаврилук Анастасія. Учениця 5-Б класу – 3 місце;

Гаврилук Катерина, учениця 9 класу – 3 місце.

Міжнародний математичний Конкурс «Кенгуру»:

Кізим Мирослава, учениця 7 класу – відмінний результат;

Гаврилук Дарина, учениця 2 класу – добрий результат;

Бенза Вікторія, учениця 6 класу – добрий результат.

Результати, яких досягли учні протягом навчального року, свідчать про достатній рівень організації роботи з обдарованими учнями, однак ці результати можуть і мають бути покращені.

Виховна робота

На початок 2019-2020 навчального року було розроблено та затверджено план виховної роботи закладу освіти загалом та плани виховної роботи класних керівників 1-9 класів. Ці плани охоплюють усі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи щодо втілення програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Стратегії національно-патріотичного

виховання,

Виховний процес у закладі освіти протягом 2020-2021 навчального року був спрямований на реалізацію виховної теми школи «Становлення та розвиток особистості учня на основі національних і загальнолюдських цінностей» за Основними орієнтирами виховання учнів 1-9 класів:

- ціннісне ставлення особистості до себе
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.
- ціннісне ставлення особистості до культурних та духовних надбань рідного краю.

Впродовж навчального року проведено традиційні заходи: свято Першого дзвоника, День миру, конкурс «Осінній букет», «Дари осені», День учителя, День українського козацтва, День Святого Миколая, відеофлешмоб до Дня Соборності України «Діти єднають Україну», заходи по відзначенню дня рідної мови «Вся історія народу в мові» заходи в рамках Шевченківського тижня та до 250-річчя від дня народження Лесі Українки.

Впродовж року до свят під керівництвом педагогів-організаторів було створено ряд тематичних фотозон.

Велика увага приділялася патріотичному вихованню. Чільне місце в школі займає обладнаний куточок державної символіки. У системі позакласної виховної роботи зі школярами передбачено заходи з використанням державної символіки, розкриттям її змісту, історії виникнення та сучасного тлумачення. Протягом року були проведені уроки мужності приурочені до дат пам'яті трагедії Бабиного Яру, Голодомору, Голокосту, героїв Крут, Небесної Сотні, Дня пам'яті та примирення та Дня перемоги, Дня миру, визволення України від фашистських загарбників, Дня партизанської слави. Вперше цього року відбулося вшанування українців, які рятували євреїв під час Другої світової війни.

Для попередження дитячого травматизму, нещасних випадків на дорогах, поведінки біля водойм, на залізничних шляхах, алгоритм дій під час пожежі, надзвичайної ситуації, поведінки під час карантину протягом року проводилися бесіди та уроки цивільного захисту.

Виховна робота під час дистанційного навчання проходила у формі

відеочеленджів, флешмобів, медіапроектів.

Учнівське самоврядування

У Озерецькій гімназії діє організація учнівського самоврядування «ТЕМП». Президент – Кравчук Софія, учениця 8 класу, віце-президент – Петрук Марія, учениця 8 класу. Супроводжує діяльність учнівського самоврядування заступник директора з НВР Фесюк Ольга Олексіївна.

Протягом року члени самоврядування брали участь у проведенні круглих столів, конференцій з питань керівництва діяльністю органів учнівського самоврядування, семінарів щодо впровадження ефективних форм, методів і технологій у діяльність учнівського самоврядування.

З березня по травень 2020 р. гімназійне самоврядування в умовах карантину проводило активну роботу з використанням дистанційного зв'язку.

Задача на 2021/2022 навчальний рік залишається незмінною - продовжувати плідну роботу самоврядування, залучити до його діяльності нових учнів.

Облік відвідування

Адміністрацією гімназії та класними керівниками здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчальних занять: велись журнали контролю, щодня відмічались відсутні на уроках у класних журналах та журналах оперативного контролю.

За результатами аналізу, який проводиться щомісяця протягом навчального року, було встановлено, що більшість учителів відстежують відвідування навчальних занять учнями їхнього класу та якісно ведуть облік.

Під час дистанційного навчання проводився моніторинг відвідування онлайн-уроків учнями гімназії.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму

У гімназії відбувається системна роботи із попередження дитячого травматизму та популяризації здорового способу життя.

Педколективом проведена значна робота й велика кількість заходів, серед яких батьківські збори «Здорова дитина - щаслива родина»; організовані профілактичні заходи щодо запобігання захворюванню на COVID-19. У

гімназії традиційно відбувся «День цивільно захисту». Ведеться превентивна робота з профілактики шкідливих звичок. Адміністрацією гімназії контролюється організація режиму дня, відпочинку, під постійним контролем санітарний стан гімназії.

Здорові діти – здорова нація

Одним з важливих напрямів роботи гімназії є створення освітнього середовища для розвитку здоров'я дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя й здоров'я, опанування навичок безпечного життя. Протягом року практичними психологами та класними керівниками проводилися заходи, щодо популяризації здорового способу життя. Всі заходи висвітлювались на сайті школи. У класних журналах велися сторінки бесід із учнями з циклу «Я обираю здоровий спосіб життя», проводилися індивідуальні бесіди з батьками та учнями.

Гурткова робота

У гімназії створена система позашкільної освіти, яка включає різні напрями розвитку здібностей учнів. Учні розвиваються в гуртках гімназії та інших гуртках і секціях села. Згідно плану роботи 2020/2021 навчального року в гімназії працювали такі гуртки: «Народні ремесла України», «Декоративно-ужиткове мистецтво».

Згідно з обліком охоплення учнів гімназії гуртковою роботою станом на 15.09.2020 року 30 учнів займаються в гуртках на базі гімназії.

Гуртківці беруть активну участь у шкільних та позашкільних святах та заходах.

За результатами роботи:

Участь у районному етапі новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція» :

- Номінація «Новорічна картина чи колаж» - III місце Петрук Світлана
Анатолііна
- Номінація «Новорічна композиція» - II місце Петрук Вікторія
Миколаївна

Участь у першому етапі Всеукраїнського конкурсу дитячих робіт в номінації «Декоративно-прикладна творчість». В конкурсі взяли участь такі вихованці гуртка:

- Петрук Софія , картинка з пластиліну «Врятуймо тварин від пожеж»

- Петрук Вікторія Миколаївна , картинка з фетру «Бережи світ від пожеж»
- Петрук Юлія Миколаївна , картинка в техніці «вітраж» «Обережно пожежа»

Оформлення фотозони у формі символіки до Нового року та Великодніх свят.

Подальше навчання випускників

За результатами обліку учнів 9-х класів отримано такі результати: у 2020/2021 навчальному році було випущено 19 учнів, вступна кампанія триває, прогнозується, що всі 100% учнів 9-х класів продовжать навчання.

Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорії, які навчаються в гімназії, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Ведеться картотека учнів соціальних категорій, облік дітей-сиріт, з багатодітних сімей, дітей-інвалідів, дітей-чорнобильців проводиться відповідна робота з їхнього естетичного виховання.

Соціальний паспорт учнівського контингенту гімназії

Клас	Кількість учнів	Хлопців	Дівчат	Індивідуальна форма навчання
1	22	10	12	
2	25	12	13	
3	26	15	11	1
4	23	14	9	
Разом	96	51	45	1
5-А	16	7	9	
5-Б	16	6	10	
6	23	12	11	1
7	20	10	10	1
8	21	8	13	1
9	19	13	6	1
Разом	115	57	59	4
Всього	211	108	104	5
ДНЗ	25	11	14	

ГПД	32			
-----	----	--	--	--

Категорія дітей	Кількість дітей
Сироти	-
Напівсироти	12
Інваліди	8
Багатодітні сім'ї/ к-сть у них дітей	68/ 172
Малозабезпечені сім'ї/ к-сть у них дітей (за наявності відповідної довідки)	-/-
Неповні сім'ї (розведені)/ к-сть у них дітей	7/12
Неповні сім'ї (одиначки)/ к-сть у них дітей	4/ 6
К-сть сімей, батьки яких за кордоном, к-сть у них дітей	-/- -
К-сть сімей за кордоном, к-сть у них дітей	-
Кількість сімей переселенців/к-сть дітей	-/-
Кількість дітей, батьки яких є учасниками АТО/ООС	2
Кількість дітей, батьки яких загинули у зоні ООС	

Охорона праці та безпека життєдіяльності

Велика увага в гімназії приділялась питанням охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня має необхідний перелік документів з питань безпеки життєдіяльності, стенди, систематично проводилися навчання з техніки безпеки та інструктажі. Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорі гімназії.

Аналізуючи характер травм серед співробітників гімназії необхідно зазначити, що травм на виробництві протягом навчального року не відбувалось, а серед учнів – 4 травми, 2 з них були отримані за межами закладу.

Профілактична робота триває.

Організація харчування

Для організації харчування дітей у гімназії не створено всі необхідні умови. Таким чином у гімназії не організоване гаряче харчування для учнів. Усі учні гімназії, які мають право на безкоштовне харчування, отримують грошову компенсацію.

Оздоровлення учнів

У 2020 році оздоровлення учнів на базі гімназії не відбувалося через карантинні заходи, спричинені загрозою захворювань COVID-19.

Медичне обслуговування

З метою забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов у гімназії медичною сестрою проводився профілактичний медичний огляд школярів та контролювалося проходження медичних оглядів працівників гімназії протягом навчального року. За результатами поглиблених медичних оглядів учнів, що проводилися на базі медичних закладів, учні були розподілені на групи для занять фізичною культурою.

Адміністрація та працівники гімназії створюють безпечні умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формують гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.

Кадрове забезпечення

У 2020/2021 навчальному році в гімназії працювало 21 педагогічних працівників, з них кваліфікаційну категорію «учитель - спеціаліст» мають 6 педагогів, кваліфікаційну категорію «учитель другої категорії» - 6 педагогів, кваліфікаційну категорію «учитель першої категорії» - 6 педагогів, 3 учителі мають вищу категорію

<i>Педагогіч ні працівни ки</i>	<i>Освіта</i>	<i>Категорія (без кер.гуртки в)</i>	<i>Звання</i>	<i>Стаж роботи</i>

вчителі	15	2	2	2	21	18	0	3	3	6	6	6	0	0	0	0	2	9	2	9	8	38	9	43
Пр. психолог																		%			%			
Сопледагог																								
Педагог-організатор																								
Всього																								
Повна вища																								
Базова вища																								
Неповна вища																								
вища																								
I категорія																								
II категорія																								
спеціаліст																								
Вчитель-методист																								
Старший вч																								
Заслуж. вчитель																								
Майстер спорту																								
До 3 років																								
Від 3 до 10 років																								
Від 10 до 20 років																								
20 років і більше																								

Кадровий склад педагогічного колективу гімназії на початок нового навчального року дає впевненість у забезпеченні якісного освітнього процесу, який буде спрямований на ефективне виконання завдань, що ставить держава перед повною загальною середньою освітою.

Шкільні методичні об'єднання

У гімназії функціонують методичні об'єднання вчителів початкових класів та класних керівників. Плани роботи методичних об'єднань складені на основі матеріалів діагностики. Вступ містить аналіз діяльності методичного об'єднання за минулий навчальний рік. Засідання методичних об'єднань проходять у різноманітних формах, зокрема, засідання проходять у формі круглих столів, диспутів, творчих звітів, виступів презентацій, конференцій, практикумів. Питання, які розглядаються на засіданнях відображають проблемну тему, над якою працюють методичні об'єднання та науково-методичну проблемну тему навчального закладу, наведено перелік рекомендованої літератури для опрацювання в рамках самоосвітньої діяльності.

Методичний кабінет поповнився новими матеріалами: тематичними розробками вчителів, доповідями на засіданнях МО тощо.

Протягом року методичні об'єднання опрацьовували офіційні документи МОНУ на 2020-2021 навчальний рік, розглядалися питання раціонального застосування сучасних методів навчання на уроках, про роль учителя у шкільній адаптації учня, про роль інноваційних технологій у розвитку освітніх компетенцій учнів, про самоосвітню діяльність вчителів над проблемною темою, про використання ІКТ на

уроках та позакласних заходах, про шляхи вирішення проблеми роботи з обдарованими учнями.

Плідною була робота методичного об'єднання класних керівників. Засідання проходили у формі семінару-тренінгу, круглого столу, виступів презентацій. Члени об'єднання працювали над моделюванням фрагментів годин спілкування, проводилися відкриті виховні заходи.

В рамках інноваційної діяльності психологічною службою гімназії. У I семестрі проводилися психологічні ігри, тренінги, тести.

У 2020-2021 навчальному році вчителі гімназії брали участь у методичних об'єднаннях Вараської ОТГ.

Науково-методична робота

У 2020/2021 навчальному році робота педколективу була спрямована на розвиток гімназійної освітньої системи на засадах стратегічного управління відповідно до освітніх запитів учнів та їхніх батьків, складовою частиною цієї проблеми була науково-методична тема "Розвиток компетентнісної парадигми освітнього процесу в умовах НУШ".

У ході реалізації методичної теми було вирішено наступні завдання:

- у гімназії було створено освітнє середовище, яке сприяло формуванню інноваційного стилю діяльності педагогічного колективу, вдосконаленню методичного забезпечення освітнього процесу, систематизації інформаційно-аналітичного матеріалу.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 №211 «Про запобігання на території України коронавірусу COVID-19» з 16.01.2021 по 22.01.2021 та з 29.03.2021 по 09.04.2021 під час карантину було організовано навчання з використанням дистанційного зв'язку та проведення онлайн-уроків і класних годин, проведено ряд заходів:

- забезпечувалося створення комфортних умов для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення їхнього здоров'я;
- вивчення й дотримання вимог нової нормативної бази;
- орієнтація змісту науково-методичної роботи на підвищення професійної компетентності вчителів відповідно до викликів часу, впровадження інноваційних методик (у тому числі методик навчання з використанням дистанційного зв'язку), методів, різноманітних форм роботи, поширення ефективного педагогічного досвіду;

- спрямування методичної роботи з педагогічними кадрами на підвищення рівня ІКТ-компетентності та інформаційної культури;
- забезпечення спрямованості освітнього процесу на розвиток загальних ключових компетентностей, формування вмінь і практичних навичок, формування навичок групової й колективної діяльності, мотивації до самоосвітньої діяльності впродовж життя;
- відбувався постійний моніторинг навчальних досягнень учнів для подальшого планування ефективної роботи;
- забезпечення наступності між I та II ступенями навчання;
- педагогічна підтримка обдарованих учнів.

Отже, у гімназії було створено освітнє середовище, яке сприяло формуванню інноваційного стилю діяльності педагогічного колективу, удосконаленню методичного забезпечення освітнього процесу, систематизації інформаційно-аналітичного матеріалу. В умовах карантину педколективом було забезпечено оптимальну організацію освітнього процесу на основі онлайн-технологій з використанням дистанційних платформ навчання ZOOM, "Мій Клас," Classroom, Learningapps, сайтів «На урок», «Всеосвіта». Проводилися індивідуальні та групові консультації за допомогою месенджерів Viber, Zoom.

Атестація педкадрів

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація вчителів, яка сприяє моральному й матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання гімназистів.

Адміністрацією забезпечуються належні умови для підвищення фахової майстерності педагогів відповідно до плану – графіка проходження курсів підвищення кваліфікації. У визначені терміни видаються накази про створення атестаційної комісії та накази відповідно до протоколів по прийнятих рішеннях комісією навчального закладу і управління освіти. Атестація педагогічних працівників у 2020-2021 навчальному році проводилася згідно графіка, витримувалася організація і проведення атестації.

За результатами атестації атестаційною комісією I рівня 2 учителі підвищили свою кваліфікаційну категорію: Петрук О.Л. практичному психологу та соціальному педагогу встановлено другу кваліфікаційну категорію, Петрук Т.В. – вчителю початкових класів встановлено першу кваліфікаційну категорію.

Вчителі, що атестувались у 2021 році, провели ряд якісних педагогічних відкритих заходів: уроки, семінари, педмайстерні, тренінги.

Інформаційні та комунікаційні технології в системі освіти

Продовжується робота щодо застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, покращується матеріально-технічна база. У гімназії функціонує 1 сучасний комп'ютерний кабінет, працює швидкісний Інтернет. Планується створення ще 1 комп'ютерного класу. Можливості навчально-комп'ютерних комплексів у гімназії використовуються максимально. Відбувається активне застосування публічних інформаційних ресурсів: офіційний сайт гімназії, сторінка у соцмережі Facebook, YouTube-канал, де регулярно публікуються всі актуальні новини й звіти гімназії.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Цьогоріч ми перейшли в новозбудовану школу. Приділяється велика увага створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання та праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарської частини, батьків та учнів приміщення й територія гімназії підтримуються в належному санітарно-гігієнічному стані, відрізняються чистотою та охайністю. За допомогою вчительського колективу оформлено класні кімнати, коридори, приміщення згідно нових стандартів НУШ. Закуплено ряд науково-методичного обладнання.

На даний час здійснюється косметичний ремонт в навчальних кабінетах та приміщеннях закладу.

Процес удосконалення матеріально-технічної бази триває поступово та покликаний створити комфортні умови та сприятливе освітнє середовище.

Отже, **пріоритетні напрямки** нашої роботи у 2021/2022 навчальному році:

- 1) створення безпечних і комфортних умов для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення їхнього здоров'я, використання сучасних ІТ-технологій, мультимедійних засобів навчання, оновлених лабораторних баз;
- 2) відпрацювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

- 3) вдосконалення освітньої траєкторії закладу з розвитку дистанційних технологій;
- 4) проведення комплексу заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з
урахуванням сучасних світових тенденцій, продовження пошуку ефективних напрямів
міжнародного співробітництва;
- 5) перехід закладу на одну зміну навчання без скорочення мережі;
- 6) модернізація матеріально-технічного забезпечення передбачає перетворення бібліотеки на сучасну медіатеку, оновлення фасаду гімназії й модернізацію кабінетів математики.
- 7) поетапне впровадження нового змісту освіти відповідно до концепції «Нова українська школа».
- 8) формування сучасного освітнього середовища Нової української школи шляхом
впровадження сучасного просторово-предметного наповнення, оновлених програм,
прогресивних засобів, форм і методів навчання;
- 9) удосконалення методичної роботи, спрямованої на підвищення професійної майстерності педагогів, упровадження компетентнісного й діяльнісного підходів, дитиноцентризму та педагогіки партнерства;
- 10) сприяння життєвому самовизначенню учнів через урізноманітнення форм організації
профорієнтаційної роботи та профільного навчання;
- 11) осучаснення форм і методів національно-патріотичного виховання дітей і молоді, формування в учнів української та європейської ідентичності, формування активної громадянської позиції, ціннісних ставлень і суджень, що слугуватимуть базою для успішної комунікації і взаємодії із суспільством.

Таким чином можна вважати результати навчальної діяльності закладу задовільними та визначити пріоритетні напрямки діяльності щодо підвищення результативності навчального процесу:

1. Тримати на постійному контролі відповідність оцінювання навчальних досягнень учнів згідно вимогам Держстандарту.
2. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних

технологій, інтерактивних методів навчання.

3. Оптимізувати корекційну роботу за результатами моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів.
4. Створення єдиної онлайн-платформи дистанційного навчання. Організація, координація та контроль впровадження технологій дистанційного навчання.
5. Продовжити роботу щодо формування мотивації учнів до навчання.
6. Психологічній службі спрямувати роботу на розвиток психологічних навичок навчання та спілкування дитини, зниження ситуації стресогенності та перевантаження в навчанні.